

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 84 комбинированного вида»  
Московского района города Казани

ПРИНЯТА  
На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 84»  
Московского района г.Казани  
протокол №1  
от 28 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 84»  
Московского района г.Казани  
  
Г.М.Денисова  
Приказ № 047/о от 25.09.2023г.

**Рабочая программа**  
**по английскому языку**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Весёлый английский»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Для детей с 3 до 7 лет**  
**Срок освоения программы-1 год**

**Руководитель:**  
Гизатуллина Эльвира Фиратовна

Казань -2023

## Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Все мы помним стихи и песни, выученные в детстве, причём неважно, на каком они были языке – родном или иностранном. Это потому, что у детей прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только тогда, когда ему важно запомнить этот материал.

Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

Освоение детьми английского материала осуществляется, в рамках ситуации общения. Программа разработана по УМК «Учимся говорить по-английски в детском саду» изд-во Политерра авт.-сост. В. Г. Кулиш и рассчитана на 1 год обучения. Частота проведения НОД максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов дошкольников в общении и познании. Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей.

## **Цель программы.**

Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

## **Задачи программы.**

1. Формирование гармонично развитой личности.
2. Развитие языковых способностей детей.
3. Развитие интереса к английскому языку.
4. Развитие навыков межличностного общения, умения самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке.
5. Развитие навыков устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой.
6. Обучение пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на английском языке.
7. Развитие памяти, мышления, внимания.
8. Расширение кругозора детей.
9. Обеспечение межпредметных связей.

При разработке программы учитывались следующие **принципы** обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком.

Рабочая программа предлагает проведение занятий **2 раза в неделю**. Исходя из календарного года количество часов, отведенных для занятий **32 ч**.

## Учебно-тематический план.

### Тема «Greeting» («Приветствие»)

№ занятия	Кол-во часов	Фонетика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи
1.	2	Отработка звука ng	I hop-hop I jump-jump Good morning! Good-bye!	-Good morning! -Good morning! -Hello, Sasha! -Hi, Winnie-the-Pooh	«Good morning»	«Good morning»
2.	2	Отработка звука ei	What is your name? My name is...	- What is your name? - My name is Sasha	«Good morning»	«Hello!»- здравствуй
3.	2	Отработка звука	Good-bye! I am sorry! I am glad!	- What is your name? - My name is Sasha	«Good morning»	«What is your name?»
4.	2	Отработка звука ʃ	Sit down! Stand up!	- What is your name? - My name is Sasha	«Good morning»	«What is your name?»

### Тема «Introduction» («Знакомство»)

№ занятия	Кол-во часов	Фонетика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи
5.	2	Отработка звука ð	Thank you!	-Hello, Katya! -Hi, Sasha! -Good morning,	«What is your name?»	«Hands up», «Угадай-

				Petya!		ка»
6.	2	Отработка звука au	I am a girl I am a boy	-Hello! -Hi! -Who are you? -I mMisha. Who are you? -I m Masha!	I have a hare	«Thank you!», «Hands up»
7.	2		Help me, please! Now, tell me, please! Bye-bye!	- Hello! What is your name? - My name is Sasha	«What is your name?»	«Good morning»
8.	2	Отработка звука ө	Come here! Come in, please Show me, please!	- Hi! - Come in, please! - Thank you!	«Good morning»	«Hands up »

### Тема «My pets» («Мои домашние любимцы»)

№ занятия	Кол-во часов	Фонетика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи
9.	2	Отработка звука о:	I have got a horse It is a bear	-Have you got a cat? -Yes, I have. -No, I haven`t	«Pretty little pussy cat»	«Little mouse»
10.	2	Отработка звука и:	I see a puppy	-Do you see a puppy? -Yes, I see a puppy.	«Pretty little pussy cat»	«Teddy-Bear»

11.	2	Отработка звука tʃ	I like chickens	-What do you like? -I like dogs?	«One, one, one»	«I have a little pussy cat»
12.	2	Отработка звука ə	It`s a rat It`s a bird	-What is it? -It`s a cat.	«One, one, one»	«This is a dog»  «Clap your hands»

### Тема «Count 1-6» («Счёт 1-6»)

№ занятия	Кол-во часов	Фонетика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи
13.	2	Отработка звука ə	I live in Tolyatti  Let`s count	-Where do you live?  -I live in Moscow	«One, one, one»	«One-a cat»
14.	2	Отработка звука i:	What do you see?	-Hello! -Hi!  -Where do you live?  -I live in Tolyatti  -Hello, Nick!  -Hi, Kate!	«One, one, one»	«Clap your hands»
15.	2	Отработка звука oi	How old are you?	-How old are you?  -I`m four. And you?  - I`m five	«10 little Indian boys»	«Pretty little pussy cat»
16.	2	Отработка звука ai	I`m five  I`m four	-Good morning  -How old are you?  -I`m five. And		«Clap your hands»

				you? -I'm four		
--	--	--	--	-------------------	--	--

### Тема « Colour » («Цвет»)

№ занятия	Кол-во часов	Фонетика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи
17.	2	Отработка звука o	I see a white dog.	-How are you? -I'm fine, thanks. -What is it? -It`s a green frog	«Colour»	«Colour», «I see green»
18.	2	Отработка звука i	This dog is white. That dog is black.	-What colour is that dog? -It`s a black dog.	«Spring is green»	«Spring is green»
19.	2	Отработка звука eі	I like a squirrel	-Do you like this squirrel? -Yes, I do	« Colour »	« Spring is green »
20.	2	Отработка звука k	I have got a cat. I have got a black cat.		«Colour»	«I see green»

### Тема « A family » («Семья»)

№ занятия	Кол-во часов	Фонетика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи
21.	2	Отработка звука a:	I have got a mother.	-Have you got a mother?	«My dear mother»	«I see green»

				-Yes, I have		
22.	2	Отработка звука w	It`s a father	-Who is this? -It`s my father	«What`s your name?»	«My dear mummy»
23.	2	Отработка звука i,	Tell me, please	-What`s your name? -My name is Nick. -My name is Ann.	« How is your mother? »	« My dear mummy»
24.	2	Отработка звука h	Show me, please	-How are you? -O.K.	« How is your mother?»	«How is your mother?»

### Тема « My house» («Мой дом»)

№ занятия	Кол-во часов	фонетика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи
25.	2	Отработка звука s	I have got a mother.	-Have you got a mother? -Yes, I have	«My dear mother»	«I see green»
26.	2	Отработка звука æ	It`s a father	-Who is this? -It`s my father	«What`s your name?»	«My dear mummy»
27.	2	Отработка звуков n, m	Tell me, please	-What`s your name? -My name is Nick. -My name is Ann.	« How is your mother? »	« My dear mummy»
28.	2	Отработка звука p, t	Show me, please	-How are you? -O.K.	« How is your mother?»	«How is your mother?»

### Тема « Fruits and vegetables» («Фрукты и овощи»)

<b>№ занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>фонетика</b>	<b>Речевые образцы</b>	<b>Микродиалоги</b>	<b>Аудирование</b>	<b>Песни, стихи</b>
29.	2	Отработка звука	I have got an apple.	-How many apples do you have? - I have 3 apples.	«My favorite fruit»	«Hands up, hands down»
30.	2	Отработка звука	That is a watermelon.	- What is that? -That is a watermelon.	«What is that?»	«Hands on knees, sit down»
31.	2	Отработка звука	I have got a tomato.	- What's your favorite vegetable? -My favorite vegetable is a tomato.	« What's your favorite vegetable? »	« Clap your hands, stand up»
32.	2	Отработка звука	This is an onion.	- What is this? -This is an onion.	« What is this? »	«Stomp your feet, hands up»